ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

|  |
| --- |
| **Θεματικός Άξονας:** Πολιτικές / Πρακτικές GDPR  **Εκπαιδευτικό Αντικείμενο:** Προστασία Προσωπικών Δεδομένων σύμφωνα με τον Νέο Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων GDPR  **Ημερομηνία τελευταίας τροποποίησης :** 02/07/2018 |

**Συγγραφική Ομάδα**: ΙΤΥΕ – Διεύθυνση Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου και Δικτυακών Τεχνολογιών – Ομάδα Πρεσβευτών eSafetyLabel+

# Σκοποί και Στόχοι

Σκοπός του παρόντος εκπαιδευτικού υλικού είναι η ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας σχετικά με την υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων οι οποίες θα συμβάλλουν στην αφύπνιση των μαθητών σε σχέση με τα προσωπικά δεδομένα και το Νέο Γενικό Κανονισμό Προσωπικών Δεδομένων (GDPR), ο οποίος θα εφαρμοστεί από 25/05/2018.

Οι επιμέρους στόχοι του παρόντος εκπαιδευτικού υλικού είναι :

1. να αντιληφθούν τι είναι τα προσωπικά δεδομένα και ποια η σημασία τους
2. να γνωρίσουν την αρμόδια αρχή για την προστασία των προσωπικών δεδομένων
3. να γνωρίσουν το Νέο Γενικό Κανονισμό Προσωπικών Δεδομένων (GDPR)
4. να αντιληφθούν τη σημασία της Πολιτικής Ιδιωτικότητας/ Απορρήτου των ιστοτόπων στους οποίους περιηγούνται
5. να παρατηρούν λεπτομέρειες που μέχρι πρότινος δεν παρατηρούσαν κατά την περιήγησή τους σε ιστοτόπους
6. να γνωρίσουν τα Cookies και ποια είναι η χρησιμότητα τους
7. να αντιληφθούν τον τρόπο με τον οποίο οι οργανισμοί αποθηκεύουν και επεξεργάζονται προσωπικά δεδομένα
8. να γνωρίσουν το δικαίωμα στη λήθη που έχουν όλοι οι Ευρωπαίοι πολίτες
9. να αναπτύξουν τη συνεργατική μάθηση
10. να εφαρμόσουν νεοαποκτηθείσες γνώσεις σε δική τους προγραμματιστική εφαρμογή

# Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. *The Web We Want*, Handbook for Educators, European Schoolnet, 2015 <http://www.webwewant.eu/documents/10180/23883/FINAL+HANDBOOK+FOR+EDUCATORS.pdf/a728fc8c-bf86-4ea9-a0ba-10f25c9d0949>

# Προτεινόμενες Ιστοσελίδες

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [https://www.youtube.com/watch?v=2oApceF5Br0](https://www.youtube.com/watch?v=2oApceF5Br0%20) | Προστατεύουμε την ιδιωτική μας ζωή Δεν δημοσιοποιούμε προσωπικά μας δεδομένα-Αστυνομία Κύπρου (Τελευταία ημερομηνία ανάκτησης, 13/05/2018) |
|  | [https://tinyurl.com/yb7hjcej](https://tinyurl.com/yb7hjcej%20) | Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα- Λίγα λόγια για τα προσωπικά δεδομένα (Τελευταία ημερομηνία ανάκτησης, 13/05/2018) |
|  | [https://tinyurl.com/y9x3csb4](https://tinyurl.com/y9x3csb4%20) | Δεν είσαι τόσο ανώνυμος όσο πιστεύεις- Βίντεο από τη Νορβηγική Αρχή Προστασίας Δεδομένων (με ελληνικούς υπότιτλους) (Τελευταία ημερομηνία ανάκτησης, 13/05/2018) |
|  | <https://www.microsoft.com/el-gr/rethink-IT-security/GDPR/default.aspx> | Περιήγηση στον Νέο Γενικό Κανονισμό Προσωπικών Δεδομένων (Τελευταία ημερομηνία ανάκτησης, 13/05/2018) |
|  | <https://worditout.com/> | Δημιουργία σύννεφου λέξεων (Τελευταία ημερομηνία ανάκτησης, 13/05/2018) |
|  | <https://saferinternet4kids.gr/wp-content/uploads/2018/05/cookies-per-page.pdf> | τι είναι τα cookies και πώς μπορούμε να τα ελέγχουμε (Τελευταία ημερομηνία ανάκτησης, 27/06/2018) |
|  | <https://support.google.com/accounts/answer/61416?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=el> | τι είναι τα cookies και πώς μπορούμε να τα ελέγχουμε (Τελευταία ημερομηνία ανάκτησης, 27/06/2018) |
|  | <https://tinyurl.com/y8oaujfp> | τι είναι το δικαίωμα στη λήθη (Τελευταία ημερομηνία ανάκτησης, 13/05/2018) |
|  | <https://saferinternet4kids.gr/gdpr/> | Γενικός Κανονισμός Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (GDPR) (Τελευταία ημερομηνία ανάκτησης, 27/06/2018) |
| [10] | <http://www.webwewant.eu/documents/10180/23883/FINAL+HANDBOOK+FOR+EDUCATORS.pdf/a728fc8c-bf86-4ea9-a0ba-10f25c9d0949> | Εκπαιδευτικό σενάριο για την Ιδιωτικότητα (Τελευταία ημερομηνία ανάκτησης, 24/06/2018) |

# Γλωσσάριο – Ακρωνύμια

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [1] | GDPR | General Data Protection Regulation |

# ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

[Εισαγωγή 5](#_Toc518313842)

[Ενότητα 1 5](#_Toc518313843)

[Ενότητα 2 6](#_Toc518313844)

[Ενότητα 3 6](#_Toc518313845)

[Σύνοψη 7](#_Toc518313846)

# Προστασία Προσωπικών Δεδομένων σύμφωνα με τον Νέο Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων GDPR

## Εισαγωγή

Στο παρόν εκπαιδευτικό υλικό παρουσιάζονται προτεινόμενα εκπαιδευτικά σενάρια για την παρουσίαση του θέματος "Προστασία Προσωπικών Δεδομένων σύμφωνα με τον Νέο Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων GDPR", ως μία υποενότητα της Διαδικτυακής Ασφάλειας.

Συγκεκριμένα παρουσιάζονται διαδοχικά:

* Εισαγωγή σε θέματα προσωπικών δεδομένων με παρουσίαση/συζήτηση και γνωριμία με την Πολιτική Ιδιωτικότητας (Privacy Policy)
* Γνωριμία με τον Νέο Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων
* Δημιουργία διαδραστικού κουίζ γνώσεων, σε σχέση με τον Νέο Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR), στο Scratch

**Ερευνητικό ερώτημα**: Κατά πόσο οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες μπορούν να συμβάλλουν στην αφύπνιση των μαθητών σε σχέση με την προστασία των προσωπικών τους δεδομένων, σύμφωνα με τον GDPR.

Για την διερεύνηση του ερευνητικού ερωτήματος και πριν από την έναρξη υλοποίησης των 3 προτεινόμενων δραστηριοτήτων, οι μαθητές θα συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο, για να αξιολογηθούν οι προϋπάρχουσες γνώσεις τους. Με τη λήξη και των 3 δραστηριοτήτων, οι μαθητές το ξανασυμπληρώνουν, ώστε να αξιολογηθεί η αποδοτικότητα της όλης διαδικασίας.

## Ενότητα 1

**EL01.1\_L1 – Εισαγωγή σε θέματα προσωπικών δεδομένων με παρουσίαση/συζήτηση και γνωριμία με την Πολιτική Ιδιωτικότητας (Privacy Policy) - 1 διδακτική ώρα (45')**

Ακολουθεί ενδεικτικό πλάνο διδασκαλίας καθώς και μια εκτίμηση της χρονικής διάρκειας των επιμέρους εκπαιδευτικών υπό-ενοτήτων.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Περιγραφή | Διάρκεια | Μέθοδος |
| Συμπλήρωση του ερωτηματολογίου για διερεύνηση πιθανών προϋπαρχούσης γνώσης επί του θέματος | 5 λεπτά | Επισκόπηση |
| Παρακολούθηση βίντεο της Νορβηγικής Αρχής Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων | 10 λεπτά | Παρουσίαση και συζήτηση |
| Προβολή παρουσίασης μέσω του <https://saferinternet4kids.gr/gdpr/> για τα προσωπικά δεδομένα, τα ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα, τον πιθανό βαθμό ιδιωτικότητας των προσωπικών δεδομένων και τη σημασία τους | 10 λεπτά | Παρουσίαση και συζήτηση |
| Προβολή βίντεο της Αστυνομίας Κύπρου | 5 λεπτά | Παρουσίαση |
| Γνωριμία με την ΑΠΔΠΧ (Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα) | 5 λεπτά | Παρουσίαση |
| Ανάλυση της Πολιτικής Ιδιωτικότητας/Απορρήτου κι ενδεικτική παρουσίαση | 10 λεπτά | Παρουσίαση και συζήτηση |

## Ενότητα 2

**EL01.2\_L2 – Γνωριμία με τον Νέο Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων και το δικαίωμα στη λήθη (right to be forgotten) - 1 διδακτική ώρα (45')**

Ακολουθεί ενδεικτικό πλάνο διδασκαλίας καθώς και μια εκτίμηση της χρονικής διάρκειας των επιμέρους εκπαιδευτικών υπό-ενοτήτων.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Περιγραφή | Διάρκεια | Μέθοδος |
| Παρουσίαση του νέου Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (GDPR) μέσω του <https://saferinternet4kids.gr/gdpr/> και οι βασικές αρχές που διέπουν την προστασία των δεδομένων | 10 λεπτά | Παρουσίαση |
| Τι είναι τα Cookies και πώς μπορούμε να τα ελέγχουμε | 10 λεπτά | Παρουσίαση |
| Το δικαίωμα στη λήθη (Right to be forgotten) | 5 λεπτά | Παρουσίαση |
| Κατώτερο όριο ηλικίας για χρήση κοινωνικών δικτύων στις χώρες της Ε.Ε. | 5 λεπτά | Συζήτηση |
| Διαχωρισμός σε ομάδες | 5 λεπτά |  |
| Δημιουργία συννεφόλεξου | 10 λεπτά | Καταιγισμός ιδεών |

## Ενότητα 3

**EL01.3\_L3 – Δημιουργία διαδραστικού κουίζ γνώσεων στο Scratch - 4 διδακτικές ώρες περίπου - εξαρτάται από το επίπεδο γνώσεων Προγραμματισμού των μαθητών**

Ακολουθεί ενδεικτικό πλάνο διδασκαλίας καθώς και μια εκτίμηση της χρονικής διάρκειας των επιμέρους εκπαιδευτικών υπό-ενοτήτων.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Περιγραφή | Διάρκεια | Μέθοδος |
| Παρουσίαση της πρόκλησης | 5 λεπτά | Παρουσίαση |
| Επιλογή και διαμόρφωση των ερωτήσεων από τις ήδη υπάρχουσες ομάδες μαθητών | 40 λεπτά | Καταιγισμός ιδεών |
| Δημιουργία του κουίζ γνώσεων από τις ομάδες | 45 λεπτά | Καταιγισμός ιδεών |
| Χρήση των μεταβλητών score και percent και συνέχεια δημιουργίας του κουίζ | 45 λεπτά | Καταιγισμός ιδεών και συζήτηση |
| Ολοκλήρωση της εφαρμογής και τεστ των εφαρμογών όλων των ομάδων - διορθώσεις | 40 λεπτά | Παρουσίαση εργασιών |
| Συμπλήρωση του ερωτηματολογίου | 5 λεπτά | Επισκόπηση |

## Σύνοψη

Οι μαθητές αφυπνίζονται σε σχέση με ένα θέμα, που οι περισσότεροι θεωρούν ότι το κατέχουν και ότι η γνώση του είναι δεδομένη.

Μέσα από τη παρουσίαση και τη συζήτηση με τους μαθητές, ο εκπαιδευτικός μπορεί να κρίνει σε ποιο βαθμό οι μαθητές έχουν επίγνωση των πληροφοριών που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οπότε να συνεχίσει με την επόμενη δραστηριότητα.

Με το πέρας των δραστηριοτήτων, οι μαθητές θα είναι σε θέση να:

* έρθουν σε επαφή με τον Νέο Γενικό Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων
* γνωρίζουν τα ψηφιακά δικαιώματα και τις ψηφιακές υποχρεώσεις τους
* αντιληφθούν ότι διευρύνεται ο όρος "προσωπικά δεδομένα" σύμφωνα με τον GDPR
* αντιληφθούν τον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις και οι οργανισμοί αποθηκεύουν και χρησιμοποιούν τα προσωπικά δεδομένα.
* αντιληφθούν ότι έχουν επιλογές στον έλεγχο των προσωπικών τους δεδομένων
* χρησιμοποιούν την Web2.0 εφαρμογή <https://worditout.com/> για την παραγωγή σύννεφου λέξεων.
* γνωρίζουν ότι έχουν το δικαίωμα στη λήθη και πώς μπορούν να το χρησιμοποιήσουν
* αφυπνίζονται σε θέματα προστασίας των δεδομένων τους και GDPR,
* αφυπνίζονται σε σχέση με τα ψηφιακά δικαιώματα και τις ψηφιακές υποχρεώσεις τους
* εμβαθύνουν σε θέματα προγραμματισμού, όπως χρήση μεταβλητών

Οι δραστηριότητες μπορούν να πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο του επιλεγόμενου μαθήματος της Α' Λυκείου "Εφαρμογές Πληροφορικής" και/ή στο πλαίσιο εορτασμού της Ευρωπαϊκής Ημέρας Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (Data Privacy Day) [http://www.dpa.gr/portal/page?\_pageid=33,123785&\_dad=portal&\_schema=PORTAL](http://www.dpa.gr/portal/page?_pageid=33,123785&_dad=portal&_schema=PORTAL%20) (Τελευταία ημερομηνία ανάκτησης, 13/05/2018) ή ως Δημιουργική εργασία.

## Πνευματικά Δικαιώματα:

Η παρούσα έκδοση χορηγείται με την ακόλουθη άδεια: Το περιεχόμενο του κειμένου δίνεται με άδεια χρήσης CCPL (Creative Commons Public License) τύπου: Αναφορά-Μη Εμπορική Χρήση-Παρόμοια διανομή 3.0 Ελλάδα.

Γραφική σύνοψη για την έκδοση της 12:04, 14 Αυγούστου 2012

Δηλαδή επιτρέπεται η επεξεργασία και αναδιανομή του με την προϋπόθεση ότι θα πρέπει να κάνετε την αναφορά:

* στο έργο "eSafety Label+: Become the next eSafety Champion" με τον τρόπο όπως αυτός έχει οριστεί από το δημιουργό (ΙΤΥΕ "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ" – Διεύθυνση Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου και Δικτυακών Τεχνολογιών – Ομάδα Πρεσβευτών eSafetyLabel+)
* και τον τελικό δικαιούχο του έργου Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ", ή τον χορηγούντο την άδεια (χωρίς όμως να εννοείται με οποιονδήποτε τρόπο ότι εγκρίνουν εσάς ή τη χρήση του έργου από εσάς).

**Μη Εμπορική Χρήση** — Δεν μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το έργο αυτό για εμπορικούς σκοπούς.

**Παρόμοια διανομή** — Εάν αλλοιώσετε, τροποποιήσετε ή δημιουργήσετε περαιτέρω βασισμένοι στο έργο θα μπορείτε να διανείμετε το έργο που θα προκύψει μόνο με την ίδια ή παρόμοια άδεια.

Περισσότερα για το συγκεκριμένο τύπο αδειοδότησης θα βρείτε στον ιστότοπο της Creative Common όπου υπάρχει και το νομικό μέρος του πλήρους περιεχομένου της άδειας.

**Χρηματοδότηση**

Το παρόν χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο του Erasmus+ Call: 2017, Strategic Partnerships for school education, Key Action 2 – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, Project Code 2017-1-EL01-KA201-036242.